

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в специальность»  
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                                             | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о будущей специальности; формирование у них представления об основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Б1.В.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов                             | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Семестр                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции                                              | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК-2.2 определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
|                                                                      | ПК-7. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7.1. Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;<br>ПК-7.2. Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Знать: круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним; основы правовой системы России;<br>Уметь: определять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;<br>Владеть: планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | навыками работы с законодательной и нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Государственная и муниципальная служба как профессия. Государственное и муниципальное управление: социальная деятельность и отрасль знания. Общая теория управления. Этика и культура управления. История государственного и муниципального управления России. Система государственного и муниципального управления России. Разработка государственных муниципальных управленческих решений. Высшие органы государственной власти и управления России. Кадровая политика. Административная реформа. |
| Виды учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пудич В.С. Введение в специальность менеджмент: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — (Серия «Профессиональный учебник: Менеджмент»). - ISBN 978-5-238-00585-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028924">https://znanium.com/catalog/product/1028924</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Тавокин, Е. П. Теория управления : учебное пособие / Е. П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014220-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/970226">https://znanium.com/catalog/product/970226</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Замедлина, Е. А. Теория управления : учебное пособие / Е. А. Замедлина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 159 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00579-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990430">https://znanium.com/catalog/product/990430</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Костина, Н. Б. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029">www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029</a>. - ISBN 978-5-16-012629-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002091">https://znanium.com/catalog/product/1002091</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ким, С. А. Теория управления : учебник для бакалавров / С. А. Ким. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02373-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091215">https://znanium.com/catalog/product/1091215</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Теория управления : шпаргалка. — Москва : РИОР, 2011. — 129 с. - ISBN 978-5-369-00669-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/254071">https://znanium.com/catalog/product/254071</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Игнатов В.Г. Государственная служба М.,2004</li> <li>4. Шамхалов Ф.И. Основы теории государственного управления М.,2004</li> <li>5. Игнатов В.Г., Албастова Л.Н. Теория управления. Ростов н/Д, 2006</li> <li>6. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления СПб.2003</li> <li>7. Белолипецкий В.К., Павлова Л.Г. Этика и культура управления: Учебный кур. М.,2004</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 семестр - зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |